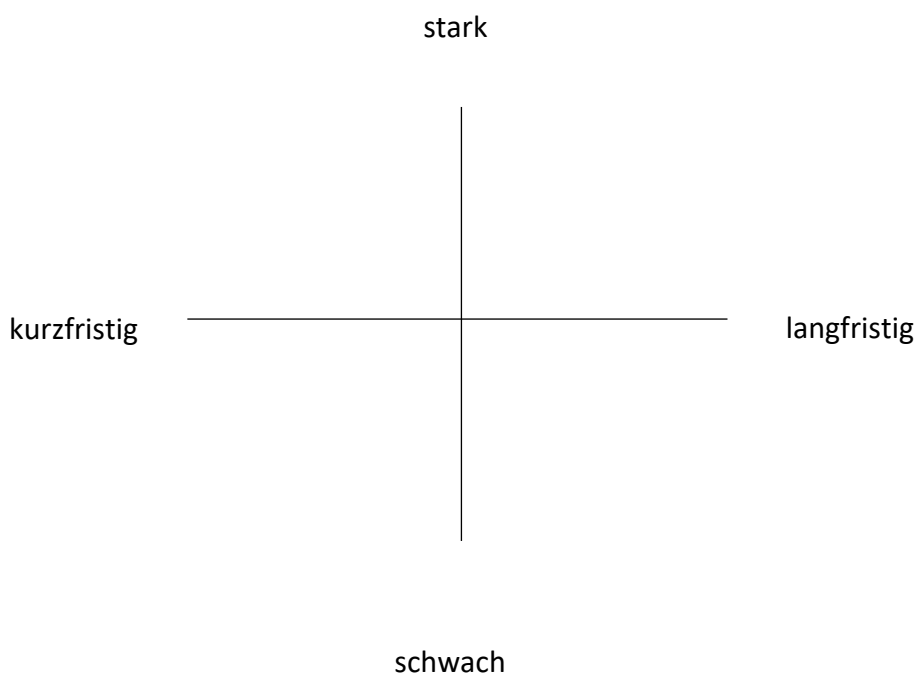


Glücks-Kreuz

Materialien:

Kreppband, Kärtchen zum Beschreiben, Stifte

- 1) Klebe mit einem Kreppband ein Kreuz auf dem Boden und beschrifte die Achsen.



- 2) Erkläre, um was es heute gehen wird. Nämlich um Personen, Dinge, Situationen usw., die uns glücklich machen. Manche Dinge machen uns nur kurzfristig glücklich (kurzfristigen Effekt) und andere haben eine langfristige Wirkung. Bei manchen haben wir ein starkes Glücksempfinden und bei anderen wiederum ein schwaches Gefühl.
- 3) Nun dürfen die SchülerInnen aufschreiben, was sie alles glücklich macht.
Frage: „Was macht dich glücklich?“
- 4) Wichtig: pro Karte darf nur ein Begriff aufgeschrieben werden, jedoch können die SchülerInnen so viele Begriffe aufschreiben, wie sie möchten

- 5) Anschließend platzieren sie die Begriffe im Glückskreuz (Hierbei kann es auch zu Überschneidungen und Wiederholungen der Begriffe kommen, das macht aber nichts)

Besprechung der Ergebnisse:

- 1) Wie ist es dir ergangen?
- 2) War es für dich schwierig Begriffe zu finden und diese zuzuordnen?
- 3) Gab es Überschneidungen? Zum Beispiel kurz- und langfristig zur gleichen Zeit?
- 4) Welche Begriffe tauchen eher bei stark und langfristigem Glück auf? (soziale Beziehungen)
- 5) Machen soziale Beziehungen immer glücklich?

Ziel

SchülerInnen sollen sich mit dem Thema Glück befassen. Ihnen soll bewusst werden, dass es verschiedene Stärken des Glücks gibt. Außerdem soll ein Bewusstsein dafür entwickelt werden, dass für jeden Menschen Glück etwas anderes bedeutet.