

Werteübung für SchülerInnen – die Klasse/ein Team betreffend -

Diese Übung eignet sich hervorragend als Vergleich zu den allgemeinen/persönlichen Werten der SchülerInnen. Wie unterscheiden sich diese in Bezug auf ein Team/die Klasse?

Materialien:

ausgedruckte Wertekärtchen, Zettel für wichtigsten Werte, ruhige Musik, Zettel Wertepyramide

Klassenregeln anhand der Werte der SchülerInnen erstellen

Einführung:

- 1) Der Begriff „Werte“ wurde bereits mit den SchülerInnen bei der Übung zu ihren persönlichen Werten besprochen
- 2) Wertekärtchen im Klassenraum auflegen
- 3) Jede SchülerIn bekommt 5 Knöpfe/Sticker etc, welche anschließend auf die jeweils 5 wichtigsten Werte der einzelnen SchülerInnen gelegt/geklebt werden
- 4) Während die SchülerInnen sich im Klassenraum bewegen, wird wieder eine ruhige Musik abgespielt.

1) Fragen an SchülerInnen:

„Was ist dir persönlich wichtig?“

„Was ist dir im Team/in der Klasse wichtig?“

„Welche Unterschiede kannst du feststellen?“

„Warum ergeben sich diese Unterschiede für dich?“

Wertepyramide bauen:

- 1) Die Werte, die am häufigsten von den SchülerInnen ausgewählt wurden (mit den meisten Stickern/Knöpfen), werden in die Mitte gelegt.
- 2) Anschließend wird wieder eine Wertepyramide gebaut – diese Mal als Klasse gemeinsam in der Mitte des Klassenraumes (mit den großen Wertekärtchen).
- 3) Die Werte der Pyramide ergeben anschließend die individuellen Klassenregeln der SchülerInnen, die auch für sie selbst wichtig sind. Somit fällt es ihnen leichter, sich an die aufgestellten Regeln zu halten bzw. werden diese nicht mehr so streng als Regeln, sondern als deren Werte gesehen.

Fragen an Schülerinnen:

- Welcher Wert ist euch am wichtigsten und bildet die Spitze?
- Welche Werte bilden das Fundament?
- Welches Thema bildet die „Überschrift“ der Pyramide?
- Welche Werte liegen in der Mitte?

